

หน้า 1 ของจำนวน 3 หน้า
รายละเอียดการประดิษฐ์
ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ภาษาเพาะปูก

ลักษณะและความมุ่งหมายของการประดิษฐ์

ภาษาเพาะปูกตามการประดิษฐ์นี้มีลักษณะเป็นภาษาหน้าที่แบ่งออกเป็นห้องอย่างน้อยสอง

- 5 ห้อง โดยห้องที่หนึ่งสำหรับปูกพิชหรือตันกล้าซองพิช และห้องที่สองจะทำหน้าที่กักเก็บน้ำเพื่อหล่อเลี้ยงตันพิชที่ปูกอยู่ในภาษานั้น โดยการอาสาคัยการดูดซับน้ำของวัสดุที่ดูดซับน้ำได้ เพื่อหล่อเลี้ยงต้นภาษาในห้องที่หนึ่งให้ชุมชนลดอุดเวลาโดยไม่จำเป็นต้องหมั่นลดน้ำเป็นประจำ

วัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดให้มีภาษาสำหรับเพาะปูกพิชหรือตันกล้าซองพิชโดยไม่ต้องคงอยู่และเรื่องการให้น้ำแก่พิชที่เพาะปูกอยู่ในนั้น

- 10 วัตถุประสงค์ของการต่อมาเพื่อให้สามารถมีน้ำเพียงพอที่จะให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นภาษาในภาษานะเพาะปูกพิช

สาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์

การประดิษฐ์นี้เกี่ยวข้องกับการเกษตรกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาที่ใช้ในการเพาะปูกพิช

ภาระหลังซองศิลปะหรือวิทยาการที่เกี่ยวข้อง

- คำขอรับสิทธิบัตรไทยเลขที่ 000110 ได้เปิดเผยถึงภาษาเพาะปูกพิช ซึ่งจัดให้มีความสัมพันธ์เชิงที่ว่างระหว่างภาครองรับ และภาคส่วนที่ใช้ในการปูกพิชเพื่อกักเก็บน้ำส่วนเกินให้สามารถระเหยไปในอากาศที่หมุนเวียนอยู่โดยรอบภาษานั้น เพื่อให้ความชุ่มชื้นในระยะใกล้เคียงกับพุ่มใบของพิชในภาษานั้น ทั้งนี้มิได้ให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นภาษาในภาษานะตั้งกล่าว และยังคงมีความจำเป็นต้องคงอยู่และในการลดน้ำเป็นประจำ

คำอธิบายรูปเบียนโดยย่อ

รูปที่ 1 แสดงภาพตัดบางส่วนของภาษาเพาะปูกพิชตามการประดิษฐ์นี้ แบบที่หนึ่ง

รูปที่ 2 แสดงถึงภาษาเพาะปูกตามรูปที่ 1 ในลักษณะช้อนกัน 2 ชั้น

รูปที่ 3 แสดงถึงภาษาเพาะปูกตามลักษณะของการประดิษฐ์นี้ตามแบบที่สอง

- 25 รูปที่ 4 แสดงภาษาเพาะปูกตามการประดิษฐ์นี้ ตามแบบที่สาม

รูปที่ 5 แสดงการนำภาษาเพาะปูกตามรูปที่ 4 มาต่อเรียงกันเป็นสองแท่ง

การเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์

ตามรูปที่ 1 แสดงลักษณะของ การประดิษฐ์นี้แบบที่ 1 ซึ่งมีลักษณะเป็นภาษาและเพาะปลูก 1 ซึ่งอาจจะมีรูปร่างต่าง ๆ กัน เช่น เป็นรูปทรงกระบอก ทรงกรวย เป็นต้น จะประกอบด้วยพังค์ตัวแรก 2 ซึ่งมีขอบซึ่งมีลักษณะเป็นหน้าแปลน 3 มีรู 4 อยู่บนขอบ 3 อย่างน้อยสองรู ผนังนั้นตามแนวตั้ง 5 จะกันแบ่งภาษาและเพาะปลูก 1 ออกเป็นสองห้อง 6 และ 7 ห้องที่หนึ่ง 7 เป็นห้องสำหรับเพาะปลูกพืชหรือต้นกล้าของพืช ส่วนห้องที่สอง 6 เป็นห้องสำหรับเก็บผักสดเพื่อเตรียมให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นภาษาในห้องที่หนึ่ง 7 ตัววัสดุที่คุ้ดชับน้ำได้ (ไม่ได้แสดงไว้) ผ่านทางรู 10 อย่างน้อยหนึ่งรูซึ่งอยู่ที่บริเวณผนังกัน 5 และอยู่ในตำแหน่งหนึ่งหรือดับหน้าภาษาในห้องที่สอง 6 ซึ่งจะสามารถให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นภาษาในห้องที่หนึ่ง 7 อย่างสม่ำเสมอและพอเพียงตลอดเวลา นอกจากนี้ยังมีผนังตั้ง 8 แบ่งห้องที่สอง 6 ออกเป็นสองห้อง โดยจะเกิดเป็นห้อง 9 ซึ่งอยู่ติดกับห้องที่หนึ่ง 7 เป็นห้องเก็บเพ้าสำรอง นอกจากนี้ยังมีส่วนฝ้าปิด (ไม่ได้แสดงไว้) ซึ่งมีช่องเปิดตรงกันกับบริเวณห้องที่หนึ่ง 7 สำหรับเพาะปลูกซึ่งอาจจะมีร่องร่องรับน้ำ และป้องกันการเข้าไปวางไข่ของแมลงบางชนิด ยังไก่ว่าน้ำอาจจะมีตะไคร้สำหรับป้องกันเศษใบไม้หรือเศษขยะอื่น ๆ ปิดคราบฝ้าปิดถึงที่สุดที่ (ไม่ได้แสดงไว้)

ตามรูปที่ 2 แสดงลักษณะของ การประดิษฐ์ตามแบบที่หนึ่งในลักษณะข้อนกันสองขันโดยมีเสา 12 อย่างน้อยสองตันค้ำขันอยู่ระหว่างภาษาและเพาะปลูกทั้งสอง โดยภาษาและเพาะปลูกในบน 1.1 สำหรับปลูกพืชเช่นเดียวกันกับที่กล่าวไว้แล้วต้นตามรูปที่ 1 ส่วนภาษาและเพาะปลูกในส่าง 1.2 ทำหน้าที่กักเก็บน้ำเพื่อสำรองเมื่อต้นพืชเจริญขึ้นและรากของต้นพืชนั้นได้แทงทะลุภาษาและเพาะปลูกในบน 1.1 คงสู่ภาษาและเพาะปลูก 1.2 ซึ่งจะทำหน้าที่หล่อเลี้ยงให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นพืชต่อไป

ตามรูปที่ 3 แสดงลักษณะของ การประดิษฐ์นี้ตามแบบที่สอง ภาษาและเพาะปลูก 111 ซึ่งหมายความว่าเป็นกระถางตันไม้ประดับ มีลักษณะเป็นภาษาทรงกรวยปิดที่ปลายด้านล่าง 112 ภายในภาษาแบ่งเป็นสองห้องคือ ห้องที่หนึ่ง 114 สำหรับปลูกพืชซึ่งอยู่ที่ส่วนบน และห้องที่สอง 113 อยู่ที่ด้านล่างของห้องที่หนึ่ง 114 สำหรับกักเก็บน้ำ โดยมีผนังกันตามแนวอน 115 กัน แบ่งระหว่างห้องที่หนึ่ง 114 และห้องที่สอง 113 ตั้งกล่าว ผนังกัน 115 มีลักษณะเป็นแผ่นแนวน้ำ 116 กระจากอยู่ทั่วแผ่นนอกจากนี้ยังมีท่อทรงกระบอกกลาง 117 อยู่ภายใต้ห้องที่หนึ่งติดตั้งอยู่บนแผ่นกัน 115 โดยมีรูเจาะทะลุลงไปยังห้องที่สอง 113 ท่อ 117 นี้จะมีความสูงจากผนังกัน 115 ไม่เกินเช่นกันของภาษาและต้านบนเพื่อให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นภาษาในห้องที่หนึ่ง 114 ด้วยวัสดุที่คุ้ดชับน้ำได้จากห้องที่สอง 113

หน้า 3 กองจราжен 3 หน้า

ตามรูปที่ 4 และ รูปที่ 5 แสดงลักษณะของการประดิษฐ์ตามแบบที่สาม ซึ่งมีลักษณะเป็น
ภาษาหนังสือเก็บน้ำเท่านั้น โดยเป็นภาษาหนังสือที่มีรูปตัวอักษรเป็นรูปสี่เหลี่ยมเปิดที่ผนังด้านบน 120 มีส่วนที่
เป็นผังเรียงกันตามแนวตั้ง 121 ทำให้เกิดเป็นห้องห้องที่ห้อง 123 สำหรับเก็บน้ำ และห้องที่สอง 122
สำหรับเก็บน้ำสำรอง นอกจากนี้ที่ผนังด้านข้างบริเวณหัวและท้าย จะมีรูเจาะ 124 ซึ่งอยู่ในบริเวณ
ห้องที่สองเก็บน้ำสำรอง 122 และอยู่ใกล้กับห้องด้านฝ่าย ในการประกอบเป็นภาษาหนังสือปกติ
โดยการนำภาษา 120 มาต่อเรียงกันสองตัว โดยต่อตัวหัว-ห้ายเขื่อมติดกันที่บริเวณรูเจาะ 124
เพื่อให้น้ำถ่ายเทได้ในระหว่างภาษาหนังสือเก็บน้ำ 120 และมีห้องต่อห้องที่บริเวณรูเจาะ 124 หัว-ห้าย
ของแต่ละตัว เพื่อให้น้ำถ่ายเทได้ระหว่างแต่ละตัวของภาษา ในการต่อภาษา 120 จะต่อในลักษณะให้
ห้องที่หนึ่งหรือห้องที่สองอยู่ในแนวเดียวกัน และให้หันด้านแนวของห้องที่หนึ่งของแต่ละตัวเข้าหากัน
และในระหว่างแต่ละตัวของภาษา 120 จะเป็นตัวที่จะใช้เพาะปลูกพืช เสมือนหนึ่งว่าเป็นการยกร่องเพื่อ¹⁵
ปลูกผักสวนครัว ที่บริเวณผนังกัน 121 มีรูเจาะ 125 อย่างน้อยหนึ่งรู อยู่เหนือระดับของรู 126 ซึ่ง
เป็นรูที่บริเวณผนังข้างด้านนอกของห้องที่สอง เพื่อให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นตัววยัสดุที่ตัดซับน้ำໄต้ (ไม่ได้
แสดงไว้)

การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใด ๆ อาจกระทำได้โดยผู้มีความชำนาญในระดับสามัญในสาขา
วิชาการที่เกี่ยวข้องสามารถที่จะกระทำการได้โดยไม่ต้องรับผลกระทบต่างไปจากความมุ่งหมายของการประดิษฐ์นี้
ซึ่งได้กำหนดไว้ดังปรากฏในข้อต่อไปนี้

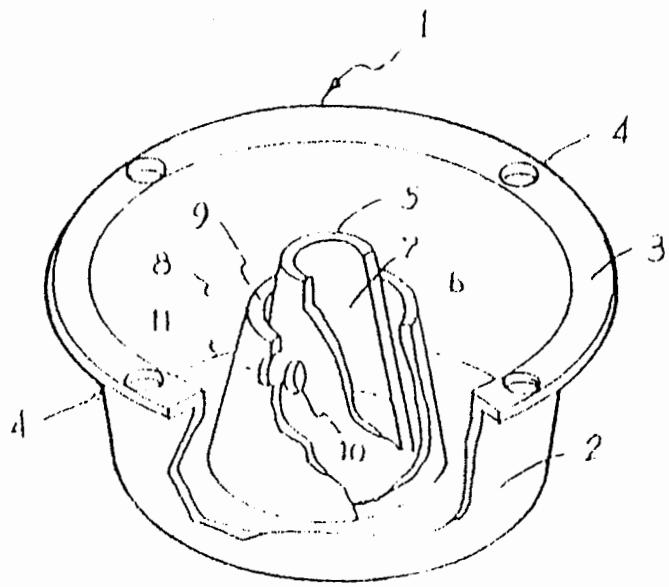
วิธีการในการประดิษฐ์ที่ดีที่สุด

เหมือนกับที่กล่าวไว้แล้วข้างต้น

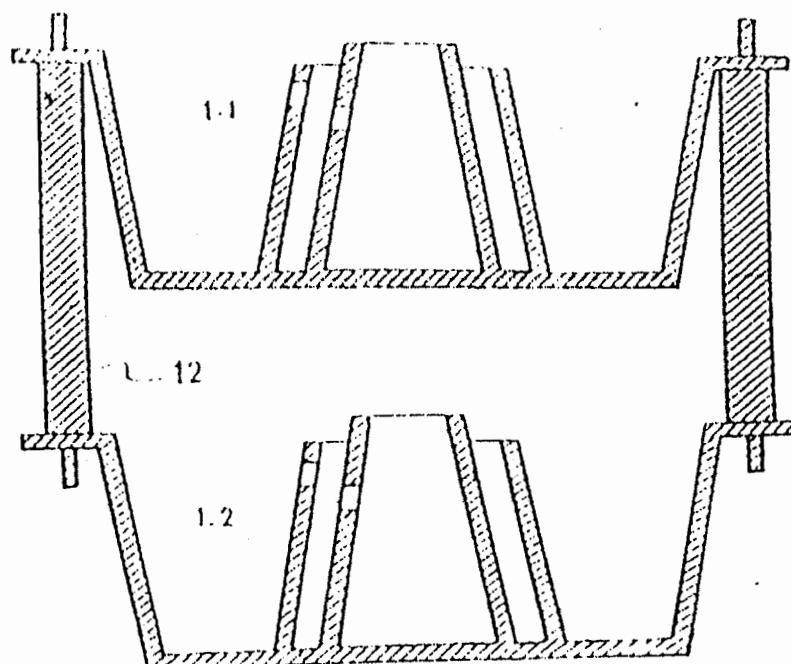
หน้า 1 ของจำนวน 1 หน้า

หัวข้อสืบต่อ

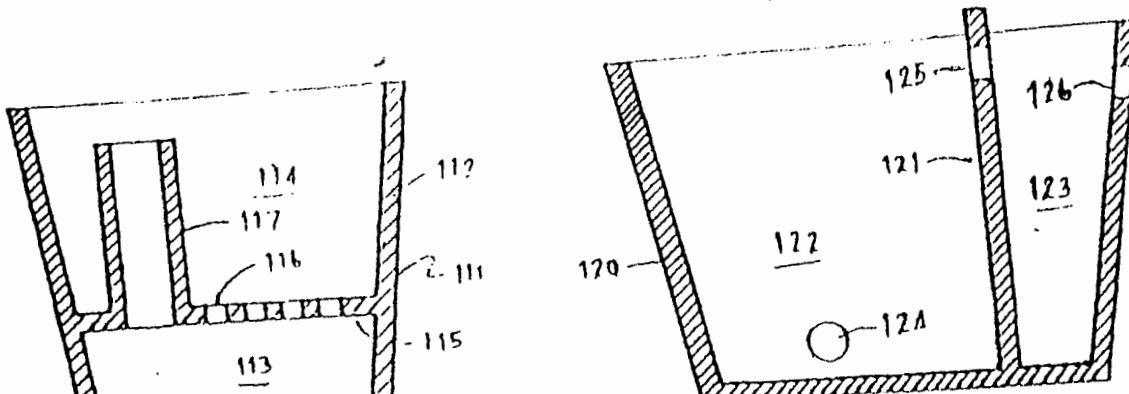
1. ภาษาและภาษาไทย ประกอบด้วย ภาษาที่แบ่งออกเป็นห้องอย่างน้อยสองห้อง โดยมีผู้นั่งกันในแนวตั้งอยู่ระหว่างห้องที่หนึ่งซึ่งเป็นห้องสำหรับภาษาไทยพื้นเมือง และห้องที่สองซึ่งทำหน้าที่เป็นภาษาที่กักเก็บน้ำที่บริเวณผนังกั้นดังกล่าวจะมีรูเจาะทะลุระหว่างห้องที่หนึ่งและห้องที่สองดังกล่าว โดยมีตัวแทนให้อยู่เหนือระดับน้ำที่จะกักเก็บในห้องที่แสดงสำหรับใส่สักดุกที่ดูดซับน้ำได้จากห้องที่สองไปสู่ห้องที่หนึ่งดังกล่าว เพื่อให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นสำหรับภาษาไทยพื้นเมืองที่หนึ่ง
2. ภาษาและภาษาไทยตามข้อ 1 ที่ซึ่งมีรูปร่างเป็นรูปทรงกระบอก
3. ภาษาและภาษาไทยตามข้อ 1 ที่ซึ่งมีรูปร่างเป็นรูปทรงกรวย
4. ภาษาและภาษาไทยตามข้อ 1 หรือ 2 หรือ 3 ยังประกอบด้วยส่วนฝาปิดที่มีช่องเปิดที่บริเวณห้องที่หนึ่ง และมีร่องสำหรับรองรับน้ำให้ไหลเข้าสู่ห้องที่สอง
5. ภาษาและภาษาไทยตามข้อ 1 ถึง 4 ข้อใดข้อหนึ่ง ที่ซึ่งห้องที่สองสำหรับกักเก็บน้ำดังกล่าวอย่างแบ่งออกเป็นห้องสองห้องโดยเป็นห้องเก็บน้ำสำหรับให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นในห้องที่หนึ่งและห้องเก็บน้ำสำหรับอีกห้องหนึ่งด้วยผนังกั้นในแนวตั้ง
6. ภาษาและภาษาไทย ประกอบด้วยภาษาที่แบ่งออกเป็นห้องอย่างน้อยสองห้อง โดยมีผู้นั่งกันตามแนวโนนกันแบ่งระหว่างห้องที่หนึ่งซึ่งอยู่ด้านบนสำหรับภาษาไทยพื้นเมือง และห้องที่สองที่อยู่ด้านล่างสำหรับกักเก็บน้ำเพื่อให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นในห้องที่หนึ่งด้วยสักดุกที่ดูดซับน้ำได้ ผ่านทางท่อที่ตั้งอยู่บนผนังกั้นดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีรูเจาะทะลุระหว่างห้องที่หนึ่งและห้องที่สองดังกล่าวจะจ่ายอยู่ทั่วผนังกั้นเด้งกล่าว เพื่อช่วยให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นในห้องที่หนึ่งดังกล่าว
7. ภาษาและภาษาไทยที่มีลักษณะเป็นแทขอของภาษาที่กักเก็บน้ำสองแทขอซึ่งภาษาที่กักเก็บน้ำแต่ละใบมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมซึ่งประกอบด้วยห้องสองห้องซึ่งห้องที่หนึ่งสำหรับกักเก็บน้ำเพื่อหล่อเลี้ยงให้ความชุ่มชื้นแก่ต้นที่อยู่ระหว่างแทขอของภาษาที่ดังกล่าวด้วยสักดุกซับน้ำ และห้องที่สองสำหรับกักเก็บน้ำสำหรับ อีกห้องหนึ่งที่บริเวณผนังกั้นเด้งกล่าว และอยู่เหนือระดับน้ำที่อยู่ภายนอกในห้องที่สองดังกล่าว และมีรูที่ผนังด้านซ้ายของห้องที่หนึ่งซึ่งอยู่ชิดกับดินที่อยู่ระหว่างแทขอของภาษาที่กักเก็บน้ำดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีรูที่บริเวณผนังหัวและห้วยหั้งสองด้านเพื่อต่อให้น้ำในห้องที่สองสามารถด่ายเทถึงกันได้และมีห่อต่ออยู่ระหว่างแทขอที่หนึ่งและแทขอที่สองเพื่อให้น้ำสามารถด่ายเทถึงกันระหว่างแทขอของภาษาทั้งสองดังกล่าว



ภาพ ๑

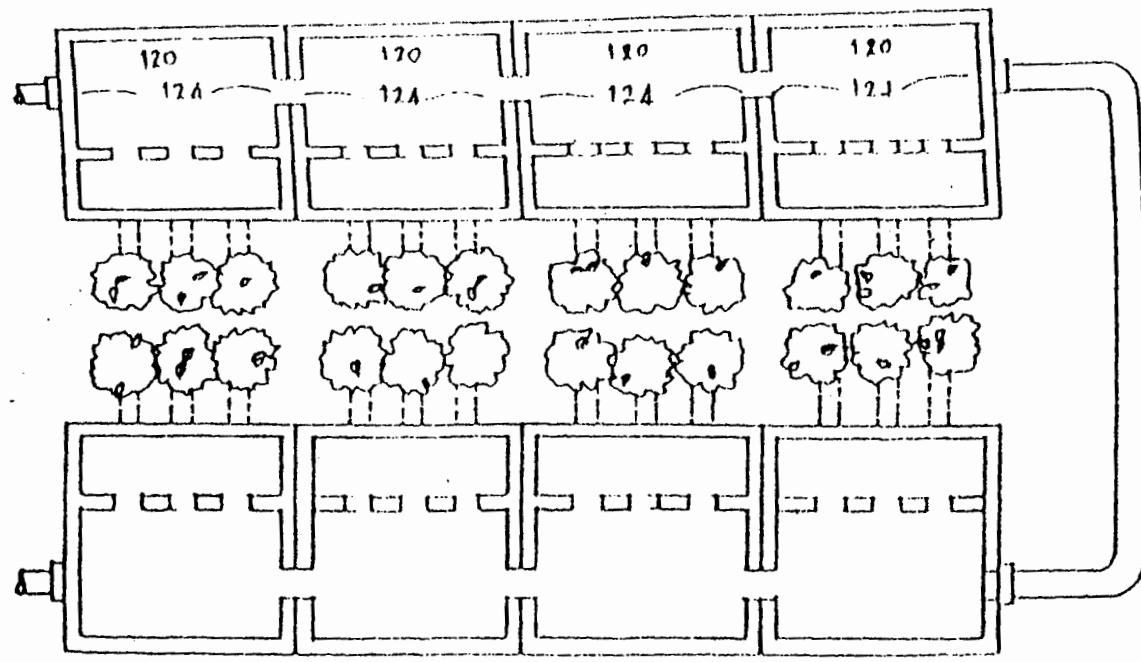


ภาพ ๒



၃၁။

۱۱۷



๒๕๒

บทสรุปการประดิษฐ์

ການນະເພດວາງສູງຕາມກາງໄຮດ້ຫຼຸງນີ້ ຮຶລ່າການແບ່ງມານະທີ່ນີ້ອຳປາງນໍ້າຄົງສອງໜັກ ໂດຍໜັກທີ່ນີ້ມີສຳຮັບການເຫັນເພື່ອພະຍາກໃຈກາງ ສ່ວນຄ່າກໍ່ນັກນີ້ເປັນຫັນທີ່ກັກເຖິງນໍ້າເພື່ອຄຸນລ່ອກເລື້ອງຄົນໃນນັກທີ່ນີ້ມີຄ່າແລ້ວ
ໃນຊູ່ເກື້ນຕົລກຕະເລັດ້ວຍວິສຸດທິດູກ້ານໍ້າໄດ້